SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

ACTA N°

FECHA: 08 / Mayo / 2025

HORA: 12:40 PM

LUGAR: Jl Mamá Cangoro

TEMA: Ingreso Estrategia Entre Pares, socialización AOPD

ASISTENTES: Mamá Lineth Lubian, Psicologa, Educadora Especial

ORDEN DEL DÍA:

Alertas Evidenciadas en el niño Ian, socialización AOP por parte del equipo de nivel Central, Autorización de ingreso por Parte de la mamá a la estrategia entre Pares

DESARROLLO:

Siendo las 12:40 PM, se realiza reunión con la señora Lineth Lubian en compañía de la Psicologa de la unidad operativa, Para dialogar sobre las alertas que se evidencian en el niño indagando si esto mismo lo presenta en casa, la mamá refiere que se encontraba trabajando Pero ya se salió lo que Permite prestar más atención a los niños, se habla sobre la estrategia entre Pares y la autorización de ella como madre para el ingreso del niño teniendo en cuenta la AOPD que realizaron. Por

otra parte, se deja compromiso de solicitar cita con pediatría para remisión a neurología y terapias integrales.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Cita con Pediatría y remisión a neurología y	Mamá	09/05/2025
terapias integrales		

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jasmin Ruiz	Psicóloga	SDIS Engativá	
Lireth Lijan	Mamá	C.C. 1093767619	
Tatiana Osorio	Edu. Especial	SDIS Engativá	

Anexos:

Elaboró: Tatiana Osorio

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad Engativá **Unidad operativa** Jardín Mamá Canguro
Elaborado por: Marilin Tatiana Osorio Guzmán
Número de acompañamiento: 1
Fecha de realización: 08/05/2025 **hora de inicio**: 08:00 A.M **hora de finalización:** 11:00 A.M

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Ian Alexander Quintero Lujan
Tipo de documento: Registro civil
Número de documento: 1146150821
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje y del comportamiento hiperquinetico.

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada

Se acompaña el ritual de alimentación de la mañana donde se evidencia el consumo de las 2 galletas saltín, pero Ian no consume el jugo, sin embargo, se hace el acercamiento, motivando al niño a que huela, pruebe, describiendo su olor, temperatura e indicando su sabor. Así se logra que el niño se acerque al jugo. Por otra parte, en la experiencia pedagógica Ian, se acerca a observar y manipular los elementos que da la docente. Se le motiva hacer juego simbólico, para que prepare algún alimento o haga un jugo, describiendo cada uno de los elementos de forma sencilla y clara para el niño (ej zanahoria, uvas, banano, entre otras).

Durante la experiencia pedagógica se observa que el niño logra participar, siempre y cuando sea de su interés, así mismo, se vincula cuando se propone juego.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Utilizar la tela para esconderse y preguntar donde esta Ian afianzando el reconocimiento del nombre y fomentando la oralidad.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: **Si** X **NO**__

Se juega con el niño, indicando cada uno de los elementos de cocina que trae la profesional en atención a la primera infancia, se modifica la tela para que sea el lugar para escondernos y preguntar por el nombre del niño, fomentando la identificación de su nombre y la oralidad.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se hace acercamiento a la alimentación, por medio de la exploración a través de los sentidos, logrando que pruebe el jugo. No requiere producto de apoyo.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: **Si** X **No** _

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Se dialoga con la mamá del niño para que se empiece el proceso medico y terapéutico del niño, teniendo en cuenta que las alertas evidenciadas también las manifiesta en casa.

4. **FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO:** 15/05/2025

5. **FIRMAS**.

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Jessica Tatiana Paca	
Educadora o Educador Especial	Tatiana Osorio	

*Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."